

Ambito per la formazione n. 5 Nord-Est Vicenza
Scuola Polo: I.I.S. "G. A. Remondini" via Travettore, 33 - 36061 Bassano del Grappa
(VI) tel. 0424523592 e-mail: viis017001@pec.istruzione.it

Prot. n. 1136/4.1.s

Bassano del Grappa, 09 febbraio 2019

ALL'ALBO ON LINE
DELL'ISTITUTO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DELL'AMBITO FORMATIVO 5 NORD-EST VICENZA

BANDO DI SELEZIONE FORMATORI /FACILITATORI ED ESPERTI PER
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DEL POLO AMBITO 5
VICENZA NORD EST - PNFD terza annualità marzo - giugno 2019

L'istituto di Istruzione Superiore Remondini di Bassano del Grappa, in qualità di Scuola Polo per la formazione del Personale Docente, rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico,

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107, *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il*

piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Viste le note MIUR n. 2915 del 15.9.2016 e n. 3373 dell'1.12.2016;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 18474 del 10.10.2016;

Visto l'accordo di rete di scopo per la formazione tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n 5 del Veneto, stipulato in data 21/03/2017;

Vista la nota MIUR n. 50912 del 19/11/2018;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 3425 del 5 marzo 2018 e n. n. 26403 del 07/12/2018;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale DOCENTE per la terza annualità del PNFD periodo marzo/giugno 2019.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi saranno svolti nel periodo MARZO–GIUGNO 2019 con conclusione obbligatoria entro il 30 giugno 2019, in orario extrascolastico secondo la seguente tabella:

Coso	Sede del corso	Titolo corso	Docenti destinatari	Ore del corso
<i>AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</i>				
1	Ic 'F. D'assisi' Tezze sul Brenta	Apprendimento Cooperativo: 1° E 2° Livello.	Scuola primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
2	Ic Lusiana	Gestione delle classi con alunni ADHD	Scuola primaria e secondaria di primo grado	8 Ore
3	IIS G.A Remondini	Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione e comunicazione, tra pari e tra adulti di riferimento.	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore
4	Ic Cassola	Comunicazione strategica coaching	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
5	IIS M. Rigoni Stern	Relazione educativa e gestione della classe	Scuola secondaria di secondo grado	12 ore
6	IC 1 Bassano del Grappa	La gestione delle relazioni con le famiglie	Infanzia	6 ore
7	IIS Scotton	La gestione delle classi con alunni ADHD	Scuola secondaria di secondo grado	8 ore
<i>AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA</i>				
8	IC G. Giardino Mussolente	La personalizzazione e la differenziazione per la valorizzazione dei talenti di ciascuno.	Scuola secondaria di primo grado	12 ore

9	IIS M. Rigoni Stern	La scuola dei talenti: come differenziare la didattica valorizzando i talenti di ciascuno.	Scuola secondaria di secondo grado	12 ore
10	IC1 Bassano del Grappa	Le Competenze digitali applicate alla didattica	Scuola Primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
11	Ic Asiago	La didattica della storia nel primo ciclo	Scuola Primaria e secondaria di primo grado	6 Ore
12	Ic Asiago	La sintesi del testo: percorso dalla primaria alla secondaria	Scuola Primaria e secondaria di primo grado	6 Ore
13	IC1 Cassola	Grammatica Valenziale	Scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
14	Ic Gallio	Didattiche collaborative: rapporto tra saperi disciplinari e competenze	Scuola Primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
15	Ic Lusiana	Costruzione di prove autentiche	Scuola Primaria e secondaria di primo grado	8 Ore
16	Liceo Brocchi	Innovazione Didattica	Scuola secondaria di secondo grado	10 Ore
17	IIS "A. Parolini" Bassano Del Grappa	La didattica per competenze e innovazione metodologica	Scuola secondaria di secondo grado	10 Ore
18	Istituto Comprensivo "Rodari" - Rossano Veneto	Metodologie innovative per una scuola diversa	Scuola Dell'infanzia e Primaria	12 Ore
19	Istituto Comprensivo 3 - Bassano Del Grappa	La didattica per competenze e innovazione metodologica	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
20	Istituto Comprensivo G. Giardino Mussolente	Laboratori innovativi per una didattica per competenze	Scuola secondaria di primo grado	12 Ore
21	Ilet Einaudi	Innovazione metodologica e didattica per competenze (unità di apprendimento, prove autentiche e valutazione)	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore
22	IIS G.A Remondini	Uda per competenze	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore
23	IIS G.A Remondini	La matematica nelle prove invalsi	Scuola secondaria di secondo grado	6 Ore
24	Ic 'F.D'assisi' Tezze Sul Brenta	Corso di lingua italiana: moduli relativi alla comprensione produzione dei testi narrativi ed espositivi; modulo inerente la grammatica per scoperta.	Scuola Primaria e secondaria di primo grado	9 Ore
25	Ic 'F.D'assisi' Tezze Sul Brenta	Didattica della matematica	Scuola primaria e secondaria di primo grado	9 Ore
26	Istituto Comprensivo 3 - Bassano Del Grappa	Nuovi approccio didattici e metodologici per le materie scientifiche (scienze fisica e chimica)	Scuola primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
27	IIS G.A Remondini	Nuovi approccio didattici e metodologici per le materie scientifiche (scienze fisica e chimica)	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore
28	IIS "A. Parolini" - Bassano Del Grappa	La didattica per i nuovi professionali e la personalizzazione del percorso formativo	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore

29	Liceo Scientifico "J. Da Ponte"	Approfondimento disciplinare anche nell'ottica dell'innovazione metodologica e didattica.	Scuola secondaria di secondo grado	9 Ore
----	---------------------------------	---	------------------------------------	-------

<i>AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA</i>				
30	Ic Roncalli Rosà	Metodologia e didattica della lingua inglese * possono esprimere la candidatura solo formatori madrelingua	Scuola dell'infanzia e primaria	12 Ore
31	Ic Roncalli Rosà	Metodologia e didattica della lingua inglese * Possono Esprimere La Candidatura Solo Formatori Madrelingua	Scuola secondaria di primo e secondo	12 Ore
32	Itis Fermi Bassano	Le competenze della lingua straniera	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore
<i>AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</i>				
33	I.C. Romano D'Ezzelino	Utilizzo di nuove metodologie didattiche in ambiente digitale	Scuola primaria e secondaria di primo grado	6 Ore
34	Istituto Comprensivo "Rodari" - Rossano Veneto	In classe con l'ipad	Scuola primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
35	Istituto Comprensivo 3 - Bassano Del Grappa	Le competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	8 Ore
36	I.I.S. 'Andrea Scotton'	Le competenze digitali	Scuola secondaria di secondo grado	8 Ore
37	Itis Fermi Bassano	Le competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Scuola secondaria di secondo grado	6 Ore
<i>COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</i>				
38	Itet Einaudi	Elementi per un curriculum di cittadinanza e costituzione	Scuola secondaria di secondo grado	6 Ore
<i>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</i>				
39	Ic Gallio	La valutazione nell'azione didattica quotidiana dei docenti	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	12 Ore
40	IIS G.A Remondini	Autovalutazione e motivazione con procedure di valutazione sommativa e formativa	Scuola secondaria di secondo grado	12 Ore
41	I.C. Romano D'Ezzelino	Analisi degli esiti per un piano di miglioramento	Scuola primaria e secondaria di primo grado	6 Ore



42	Liceo Brocchi	Valutazione e miglioramento	Scuola secondaria di secondo grado	10 Ore
43	Liceo Scientifico "J. Da Ponte"	La valutazione disciplinare alla luce delle nuove indicazioni normative e nell'ottica del miglioramento	Scuola secondaria di secondo grado	9 Ore
44	Ic 1 Bassano Del Grappa sede di via gen. basso	La valutazione nell'azione didattica dei docenti riferita in particolare agli alunni con BES	Scuola primaria e secondaria di primo grado	8 Ore
<i>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</i>				
45	IIS "A. Parolini" - Bassano Del Grappa	Progettazione didattica e interdisciplinare per lo sviluppo di competenze trasversali utili all'elaborazione del consiglio orientativo	Scuola secondaria di primo grado e secondo grado	12 Ore
46	IIS "A. Parolini" - Bassano Del Grappa	<i>Progettazione E Valutazione Di Percorsi Sulle Competenze Trasversali Ed Orientamento (Alternanza Scuola Lavoro) CORSO NON ESPRIMIBILE</i>	<i>Docenti Scuola Secondaria Di Secondo Grado</i>	<i>12 Ore</i>

PER IL CORSO N. 46 ALTERNANZA NON È ESPRIMIBILE LA CANDIDATURA (FORMATORE INDIVIDUATO DA UAT DI VICENZA)

Si segnala che i corsi potranno essere attivati qualora raggiungano un numero minimo di iscrizioni e compatibilmente con le risorse disponibili stanziare in relazione alle priorità indicate dalle scuole; pertanto la presentazione di candidatura (anche se unica) non comporta automaticamente la realizzazione del corso.

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso nei giorni ed orari che verranno successivamente comunicati.



In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso; coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita in euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari), per le attività di formazione in presenza.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dai componenti del coordinamento della rete, attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio corrispondente a titoli culturali, professionali, progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata.

La proposta progettuale presentata sarà valutata in termini di coerenza, tempistiche, obiettivi e modalità attuative, a insindacabile giudizio della commissione che potrà anche giudicarla non realizzabile o non idonea.



	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode 10 punti	10 punti
		108/110 8 punti	
		105/107 6 punti	
		102/104 4 punti	
		98/101 2 punti	
		minore di 98 1 punto	
	altra laurea	110/110 e lode 5 punti	5 punti
108/110 4 punti			
105/107 3 punti			
102/104 2 punti			
98/101 1 punto			
	minore di 98 0 punti		
	Dottorato ricerca		5 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	2 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo	4 punti
	Corsi di formazione (superiori alle 100 ore)	1 punto per titolo	4 punti
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione in lingua straniera	CEFR livelli lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2 5 punti	20 punti
		Livello B1 10 punti	
		Livello B2 15 punti	
		Livello C1 20 punti	
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione sulle nuove tecnologie	Numero di esami certificazione ECDL superati	Base 5 punti	15 punti
		Standard 10 punti	
		Full/Expert/Profile 15	
	certificazione LIM		5 punti



	Titoli valutabili		Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggi o massimo
	esperienze in qualità di Formatore per l'area tematica di intervento in un Ente accreditato Direttiva 170/2016			10 punti
Esperienze	esperienze in qualità di Formatore per l'area tematica di intervento			precedenza
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento.		3 punti per esperienza	max 15 punti
	Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area di intervento		1 punto per corso	max 6 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con il progetto libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) miscellanea (recensioni, curatele, ecc.) su materie attinenti alle tematiche delle pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscelaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale.		0,5 punti per ogni pubblicazione	max 3 punti
Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi (10 punti) Completamente adeguati (8 punti) Buona adeguatezza (6 punti) Sufficientemente adeguati (4 punti) Parzialmente adeguati (2 punto) Non adeguati (0 punti)		max 10 punti
	Descrizione dei contenuti	Approfondita e completa (10 punti) Completa e abbastanza approfondita (8 punti) Completa ma non approfondita (6 punti) Sufficientemente adeguata (4 punti) Semplice ed essenziale (2 punto) Limitata (0 punti)		max 10 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Ottima Coerenza (6 punti) Buona coerenza (4 punti) Sufficientemente coerente (2 punto) Parzialmente coerente (1 punto) Non coerente (0 punti)		max 6 punti



A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più giovane.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato al presente bando.

Il primo aspirante in graduatoria provvisoria è tenuto alla presentazione dei documenti autodichiarati per la verifica degli stessi prima della pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta la decadenza dalla graduatoria e l'esclusione dalla procedura di selezione.

Il concorrente dovrà presentare una candidatura per ogni Area Tematica a cui è interessato indicando espressamente il corso/ i corsi per i quali intende candidarsi con le relative proposte progettuali.

La candidatura (vedi allegato 1) compilata in ogni sua parte con firma autografa dovrà pervenire tramite PEC all'indirizzo viis01700l@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 martedì 19 febbraio 2019.

Dovranno essere presenti i seguenti documenti compilati in tutte le loro parti a pena di esclusione:

- ALLEGATO 1 - Candidatura per la partecipazione alla selezione formatori/facilitatori ed esperti per attività di formazione del personale docente del Polo Ambito 5 Vicenza Nord Est
- ALLEGATO 2 - Titoli culturali e professionali
- ALLEGATO 3 - Scheda progetto
- ALLEGATO 4 - Autorizzazione trattamento dati
- ALLEGATO 5 - Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A. (estensione .doc oppure .docx)
- copia di un documento di identità valido.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà entro il mese di febbraio 2019 per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione a partire da sabato 23 febbraio 2019 tramite pubblicazione all'Albo e sul sito web dell'Istituto di Istruzione Superiore Remondini di Bassano del Grappa delle graduatorie provvisorie avverso le quali si potrà presentare ricorso



entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da giovedì 28 febbraio 2019 sarà pubblicata la graduatoria definitiva e la Scuola Polo provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

L'organizzazione dei corsi sarà definita con la Scuola Polo e la scuola Sede di corso tenendo conto delle indicazioni già acquisite e vincolanti per i formatori che presentano istanza.

I formatori a cui saranno affidati gli incarichi dovranno presenziare, pena l'esclusione, alla riunione preliminare presieduta dal Dirigente Scolastico Segalla Anna o suo delegato che si terrà presso l'Aula Borsellino dell'Istituto Remondini di Bassano del Grappa il giorno sabato 23 marzo 2019 alle ore 9.00.

Art. 7 – Pagamenti aggiuntivi

Per ogni corso verranno corrisposte ore di progettazione a pagamento secondo la seguente tabella:

ore di progettazione	
2	corso da 6 ore
2	corso da 8 ore
3	corso da 9 ore
3	corso da 10 ore
4	corso da 12 ore

non è previsto il rimborso di spese di trasporto, vitto e alloggio necessari allo svolgimento dell'attività di formazione.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo.

Art. 9- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Regolamento UE n. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet _ di questa Scuola Polo per la pubblicizzazione.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Anna SEGALLA
(firma apposta digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005
s.m.i.)