



**PROGRAMMI MINIMI/ABILITÀ PER L’INSEGNAMENTO CHIMICA  
INDIRIZZO COMMERCIALE**

Anno Scolastico: 2018/2019      **CLASSI SECONDE**

Libro di testo: S. Passannanti, C. Sbriziolo – La Chimica all’opera – Ed. Tramontana

| <b>Unità didattica</b>                 | <b>Contenuti/Abilità</b>   |
|--|--|
| Definiamo<br>la materia                | Riconoscere un passaggio di stato, sapere come e perché avviene,<br>essere in grado di saperlo rappresentare su un grafico cartesiano<br>Saper distinguere fra miscugli omogenei ed eterogenei e proporre<br>appropriati metodi di separazione   |
| Aspetti quantitativi<br>delle reazioni | Saper utilizzare correttamente il simbolismo chimico<br>Saper interpretare e bilanciare le equazioni di reazione<br>Sapere interpretare una formula chimica sulla base dei simboli<br>degli elementi e degli indici della formula<br>Saper effettuare semplici calcoli con le moli   |
| La struttura della materia             | Saper descrivere le teorie atomiche e la composizione dell’atomo<br>(protoni, elettroni e neutroni)<br>Conoscere i concetti di numero atomico, numero di massa e<br>isotopo di un elemento<br>Saper rappresentare la configurazione elettronica di un elemento<br>Saper interpretare la tavola periodica moderna degli elementi<br>(distinguere gruppi e periodi, conoscere il concetto di<br>elettronegatività) |
| Dagli atomi alle molecole              | Saper rappresentare con la simbologia di Lewis un legame chimico<br>Riconoscere il tipo di legame tra i vari elementi  |
| Soluzioni: come si<br>comportano       | Saper determinare le concentrazioni dei miscugli<br>Saper risalire da valori di concentrazione a quantità di soluti e/o<br>solvente  |