



**PROGRAMMI MINIMI/ABILITÀ PER L’INSEGNAMENTO CHIMICA  
INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

Anno Scolastico: 2018/2019      **CLASSI SECONDE**

Libro di testo: S. Passannanti, C. Sbriziolo – La Chimica all’opera – Ed. Tramontana

<b>Unità didattica</b>	<b>Contenuti/Abilità</b>
Definiamo la materia	Riconoscere un passaggio di stato, sapere come e perché avviene, essere in grado di saperlo rappresentare su un grafico cartesiano Saper distinguere fra miscugli omogenei ed eterogenei e proporre appropriati metodi di separazione
Aspetti quantitativi delle reazioni	Saper utilizzare correttamente il simbolismo chimico Saper interpretare e bilanciare le equazioni di reazione Sapere interpretare una formula chimica sulla base dei simboli degli elementi e degli indici della formula Saper effettuare semplici calcoli con le moli
La struttura della materia	Saper descrivere le teorie atomiche e la composizione dell’atomo (protoni, elettroni e neutroni) Conoscere i concetti di numero atomico, numero di massa e isotopo di un elemento Saper rappresentare la configurazione elettronica di un elemento Saper interpretare la tavola periodica moderna degli elementi (distinguere gruppi e periodi, conoscere il concetto di elettronegatività)
Dagli atomi alle molecole	Saper rappresentare con la simbologia di Lewis un legame chimico Riconoscere il tipo di legame tra i vari elementi
Soluzioni: come si comportano	Saper determinare le concentrazioni dei miscugli Saper risalire da valori di concentrazione a quantità di soluti e/o solvente